

## Projektantrag Innovedum

Gesuchsnummer	
Projekttyp	Blended Learning
Fokusthema	
Projektbeginn	
Projektende	
Verlängert	
Art der Einreichung	<input checked="" type="radio"/> Neues Projekt <input type="radio"/> Wiedereinreichung <input type="radio"/> Nachfolgeprojekt

### Kurztitel

Deutsch

Englisch

### Institut

Institut

Departement

Postadresse

Antragsstellende \* WICHTIG: Antragsberechtigt sind ETH-Angehörige mit einer Anstellung von mind. 50 % und einem Lehrauftrag.

		Position	E-Mail	Telefon
Hauptantragssteller/-in				
Projektleitung				
Projektpartner				
	Kontaktperson für Projektdatenbank Innovedum Public			
	Hauptantragssteller/-in			

Vorschau Online-Antragsformular

**1.Zusammenfassung des Projekts**

1.1.Beschreiben Sie das Projekt in 1-2 Sätzen (max. 400 Zeichen, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht).

Deutsch

Englisch

1.2.Zusammenfassung des Projekts (ca. 200 Wörter, wird in der Projektdatenbank veröffentlicht. Bitte auf inklusive Sprache achten.)

Deutsch

Englisch

**2.Projektbeschreibung**

2.1.Ausgangslage: Beschreiben Sie den Ist-Stand. Welches sind die didaktischen und fachlichen Herausforderungen, denen sich Ihr Projekt stellt? (max ca. 250 Wörter)

2.2.Zeitplan und Meilensteine

Vorgang/Projektschritt	Startdatum	Enddatum	Meilenstein (falls zutreffend)
------------------------	------------	----------	--------------------------------

2.3.Zielgruppe

Kurs/Studiengang	Anzahl Studierende	Grad	Semester	LV-Nummer
------------------	--------------------	------	----------	-----------

2.4.Projektmitarbeitende: Mitarbeitende oder am Projekt beteiligte Studierende und ihre Rolle im Projekt

Nachname	Vorname	Rolle im Projekt	Status an der ETH
----------	---------	------------------	-------------------

2.5.Beitrag zu PAKETH: Welchen Beitrag leistet Ihr Projekt zum strategischen Veränderungsprojekt "Prüfungen und Akademischer Kalender an der ETH" (PAKETH)? Ein wichtiges Element ist die konsequente Integration von Lerneinheiten und Leistungskontrollen und der entsprechende Umgang mit studentischem Workload, Lernzielen (Kompetenzen) und Aktivitäten. PAKETH-Website <https://ethz.ch/staffnet/de/lehre/projekte/paketh.html> (max ca. 250 Wörter)

Vorschau Online-Antragsformular

**3. Produkte**

3.1. Kurse/Module

Titel	Kursbeginn	Kursende	Kursumgebung	Geschätzte Anzahl ETH-Studierenden, die davon profitieren werden
-------	------------	----------	--------------	--

3.2. Videos

Anzahl Videos pro Typ (Content-Videos im Studio, Outdoor-Videos, Trailer-Videos, ...)	Drehort (ITS MMS-Studio, im Freien oder anderswo), Produzent	Geschätzte Kosten/Video (kFr)
---	--	-------------------------------

3.3. Andere Produkte ( max ca. 300 Wörter)

Vorschau Online-Antragsformular

**4.Kurs Konzept**

4.1. Behandelt der Kurs ein aktuelles Thema? (max ca. 300 Wörter)

4.2. Wie tragen die Kursmaterialien zur optimalen Nutzung der Online-Angebote bei (Interaktivität, Kommunikation, Teamarbeit usw.)? (max ca. 300 Wörter)

4.3. Wie unterstützt der Kurs das Selbststudium, unabhängig von Zeit und Ort? (max ca. 300 Wörter)

4.4. Wie stimuliert der Kurs die Teilnehmer zum Aufbau von Wissen und Fähigkeiten? (max ca. 300 Wörter)

4.5. Wie repräsentativ ist der Videoprototyp für die Inhaltsvideos? (z. B. Sprecher, Format, etc.) (max ca. 300 Wörter)

4.6. Bitte beschreiben Sie den Aufbau Ihres Kurses. Integrieren Sie didaktische Konzepte (z.B. Reflexion, Feedback, Übungen und Unterrichtsformen, Tests und Selbsteinschätzung, Fragen zu Videos, Foren und Moderation, etc.)

Themen	Lernziele	Videoclips/ Lernmaterial	Aktivierende Aufgaben (mindestens eine pro Video)
--------	-----------	--------------------------	---

4.7. Wie ermutigt der Kurs seine Teilnehmer, ihr Wissen mit anderen zu teilen? (max ca. 300 Wörter)

4.8. Wie ist das Beurteilungskonzept des Kurses? Bekommen die Teilnehmer ein Zertifikat für das erfolgreiche Bestehen des Kurses? (max ca. 300 Wörter)

4.9. Was ist der Nutzen des Kurses für ETH-Studierende? In welchen ETH-Studiengängen wird die Lehrveranstaltung genutzt? (max ca. 300 Wörter)

Vorschau Online-Antragstformular

**5. Datensicherheit und Hindernisfreiheit**

5.1. Werden im Projekt personenbezogene Daten erhoben?

Wenn ja,

- Wie holen Sie die Zustimmung zur Datenverwertung ein?
- Sollten Sie Daten erheben, wo werden diese Daten gespeichert?
- Wer verwendet die Daten und für was?

5.2. Zugänglichkeit und e-Accessibility: Wie stellen Sie die flexible Nutzbarkeit und die Zugänglichkeit der im Projekt erstellten Lernmedien und -materialien sicher? (max ca. 300 Wörter)

**6. Finanzierung**

6.1. Personalmittel

Person	Personenmonate	Finanzbedarf (kFr)	Finanzierung
	0	0	Intern

6.2. Sachmittel und Videos

Sachmittel/Videos	Begründung	Finanzbedarf (kFr)	Finanzierung
		0	Innovedum
			Co-Dev LET Educational Media
			Co-Dev LET Educational Tech
			Drittmittel

6.3. Innovedummittel pro Studierenden (kFr)

**Total** 0.000

6.4. Beantragte Mittel Innovedum (kFr)

**Personalmittel** 0.000  
**Sachmittel** 0.000  
**Total** **0.000**

6.5. Verantwortungsbereich

Welchem Verantwortungsbereich sollen die Mittel zur Verfügung gestellt werden, falls das Projekt bewilligt wird?  
 Die Bezeichnung des Verantwortungsbereichs beginnt mit 1 und ist 5-stellig und via [ethis.ethz.ch](http://ethis.ethz.ch) auffindbar.

Vorschau Online-Antragsformular

**7. Schlüsselwörter**

Bitte wählen Sie **höchstens vier** Schlüsselwörter aus. Diese können sich beliebig auf die vorgegebenen Kategorien verteilen.

Assessment und Evaluieren	Methoden	Unterrichtsformate	Lernumgebungen und Tools
<input type="checkbox"/> Formative Leistungsüberprüfung <input type="checkbox"/> Leistungskontrollen	<input type="checkbox"/> AI-gestütztes Lernen <input type="checkbox"/> Game based Learning <input type="checkbox"/> Kollaboration <input type="checkbox"/> Kompetenzorientiertes Lernen <input type="checkbox"/> Laborkurse <input type="checkbox"/> Peer Instruction <input type="checkbox"/> Überfachliche Kompetenzen	<input type="checkbox"/> Blended Learning <input type="checkbox"/> Computational Competencies <input type="checkbox"/> Exkursionen <input type="checkbox"/> Offene Lernangebote / MOOC <input type="checkbox"/> Projekte / Projektorientiertes Lernen <input type="checkbox"/> Studiengangsentwicklung	<input type="checkbox"/> Digitale Kompetenzen <input type="checkbox"/> Educational Media <input type="checkbox"/> Erweiterte und virtuelle Realität

**8. Haben Sie hieran gedacht? Selbstcheck Vollständigkeit.**

<input type="checkbox"/>	Alle relevanten Felder ausgefüllt
<input type="checkbox"/>	Angebote für externe Dienstleistungen hochgeladen (falls zutreffend)
<input type="checkbox"/>	Hauptantragsteller ist ETH Dozent mit mindestens 50% Anstellung oder Studiengangsverantwortlicher
<input type="checkbox"/>	Es besteht keine Abhängigkeit zwischen Hauptantragsteller und externen Projektpartnern, die zu einem Interessenskonflikt führen könnte.
<input type="checkbox"/>	Alle notwendigen Anhänge wurden hochgeladen (nach dem ersten Speichern möglich).

**9. Agreement**

9.1. Bevor Sie den offiziellen Projektantrag einreichen, erstellen Sie bitte ein kurzes Prototyp-Video mit ITS MMS. Der Prototyp hilft Ihnen, den Arbeitsaufwand und die Kosten besser einzuschätzen, die Sie im Projektantrag angeben werden. Bitte setzen Sie sich frühzeitig mit dem ITS MMS in Verbindung, um die Dreharbeiten für Ihr Prototyp-Video zu vereinbaren und die voraussichtlichen Produktionskosten für das "endgültige" Video zu erfragen. Die Produktion des Prototyp-Videos beim ITS MMS ist kostenlos.

- Ja, wir haben ein Prototyping-Video erstellt
- Nein, wir haben kein Prototyping-Video erstellt

Video URL: \*

Vorschau Online-Antragsformular